

Số: /KLKT-MN

Bảo Hà, ngày tháng 10 năm 2025

**KẾT LUẬN KIỂM TRA**  
**Hoạt động sư phạm nhà giáo năm học 2025-2026**

Thực hiện Quyết định Kiểm tra số 320/QĐ-MN ngày 24/10/2025 của Hiệu trưởng trường mầm non số 1 Kim Sơn về việc kiểm tra hoạt động sư phạm nhà giáo năm học 2025-2026. Đoàn Kiểm tra đã tiến hành Kiểm tra 5/5 giáo viên.

Xét báo cáo kết quả Kiểm tra ngày 30/10/2025 của Trưởng đoàn Kiểm tra,

Hiệu trưởng trường mầm non số 1 Kim Sơn kết luận như sau:

**1. Khái quát chung**

Trong đợt kiểm tra hoạt động sư phạm nhà giáo năm học 2025-2026 đoàn kiểm tra tiến hành kiểm tra 05 giáo viên:

- Cô: Lâm Thị Lý- giáo viên lớp ghép 2,3 tuổi A1
- Cô Lê Thị Quyên- giáo viên lớp nhóm trẻ
- Cô Nguyễn Thị Ngọc Lý- giáo viên lớp mẫu giáo 5-6 tuổi A1
- Cô Trần Thị Phương- giáo viên lớp mẫu giáo 4-5 tuổi A2
- Cô Vũ Thị Xắc- giáo viên lớp mẫu giáo 5-6 tuổi A2.

Giáo viên phụ trách lớp: 05 giáo viên/5 lớp. Trình độ đào tạo của giáo viên: Đại học 04; Cao đẳng 01.

**2. Kết quả kiểm tra**

**2.1. Thực hiện các quy định về phẩm chất nhà giáo**

- Ưu điểm:

Giáo viên đều có phẩm chất đạo đức tốt, gương mẫu trong tác phong sư phạm; tận tâm, yêu thương trẻ và phối hợp tốt với đồng nghiệp.

Chấp hành nghiêm túc nội quy, quy định chuyên môn của nhà trường, tích cực tham gia các hoạt động chung và phong trào thi đua của ngành.

Có phong cách làm việc tương đối khoa học, tôn trọng, gần gũi trẻ em và cha mẹ trẻ.

Thường xuyên chia sẻ kinh nghiệm, hỗ trợ đồng nghiệp, rèn luyện đạo đức nhà giáo.

- Tồn tại: Không.

## ***2.2. Thực hiện phát triển về chuyên môn nghiệp vụ***

- Ưu điểm:

Giáo viên chủ động soạn bài đầy đủ theo chương trình, xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý trẻ.

Bài giảng phong phú, sử dụng linh hoạt đồ dùng, đồ chơi; có sự đổi mới phương pháp dạy học (trò chơi, hoạt động nhóm, kể chuyện, âm nhạc, vận động...).

Giáo viên tích cực tham gia các buổi sinh hoạt chuyên môn, bồi dưỡng tập huấn của trường, trao đổi kinh nghiệm giảng dạy.

- Tồn tại: Một số giáo viên còn chưa thường xuyên tự bồi dưỡng về chuyên môn (Đ/c Xắc).

## ***2.3. Xây dựng môi trường giáo dục***

- Ưu điểm:

Xây dựng môi trường giáo dục cơ bản lấy trẻ làm trung tâm (môi trường đảm bảo gần gũi, thân thiện, an toàn về thể chất và tinh thần đối với trẻ).

Có đầy đủ các góc chơi, được bố trí hợp lý, phù hợp với trẻ. Các góc chơi có tương đối đầy đủ đồ dùng, đồ chơi cho trẻ hoạt động, có sử dụng nguyên liệu thiên nhiên trong các góc chơi. Môi trường tiếng Việt tương đối phong phú.

Cử chỉ, lời nói, thái độ, hành vi của giáo viên đối với trẻ đúng mực, thân thiện, gần gũi.

- Tồn tại: Các nguyên vật liệu và sản phẩm của góc steam chưa được phong phú (Lớp MG ghép 2,3 tuổi A1).

## ***2.4. Tổ chức các hoạt động giáo dục***

- Ưu điểm:

Giáo viên chuẩn bị đồ dung đầy đủ, chu đáo cho các tiết dạy

Lựa chọn đề tài phù hợp với trẻ và chủ đề

Ứng dụng công nghệ thông tin, AI vào tổ chức hoạt động giáo dục phù hợp, thu hút trẻ (Đ/c Phương, Ngọc Lý).

Hồ sơ tương đối đầy đủ, cập nhật đúng tiến độ (MG 4-5 tuổi A2, ghép 2,3 tuổi A1).

- Tồn tại:

Về hồ sơ:

Một số nội dung giáo dục chưa theo KHGD nhà trường, thiếu số tổng hợp tình trạng sức khỏe trẻ mầm non, đánh giá cuối chủ đề số mục tiêu đánh giá chưa khớp với KHCD (lớp Nhóm trẻ).

Một số nội dung trong KHCD chưa thể hiện trong phần hoạt động (lớp MG 5-6 tuổi A1).

Về các hoạt động giáo dục:

Tổ chức hoạt động còn dài dòng, lặp lại (Đ/c Lâm Lý)

Cần quan tâm đến cá nhân trẻ (Đ/c Xắc, Lâm Lý)

Hình thức tổ chức có phần chưa linh hoạt (Ngọc Lý)

Chưa tận dụng triệt để đồ dùng đã chuẩn bị (Đ/c Xắc)

Mục tiêu bài dạy đưa ra thực hiện chưa đầy đủ, chưa trọng tâm (Đ/c Quyên)

### **2.5. Ứng dụng CNTT, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục**

- Ưu điểm:

Đa số giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin, AI vào công tác giảng dạy phù hợp và có hiệu quả cao (Đ/c Phương, Ngọc Lý).

Giáo viên sử dụng thành thạo máy tính để soạn giáo án, trình chiếu trình bày; tận dụng tivi, loa để hỗ trợ tiết dạy.

- Tồn tại: Một số giáo viên chưa ứng dụng hiệu quả CNTT vào tiết dạy (Đ/c Quyên).

\* Kết quả: TS dự giờ 10 hoạt động giáo dục. Xếp loại giỏi 0; khá 04; trung bình 6. Hồ sơ kiểm tra 05 bộ: Xếp loại A: 04; B: 01. Cụ thể từng giáo viên như sau:

<b>TT</b>	<b>Lớp</b>	<b>Họ tên giáo viên</b>	<b>HĐGD</b>	<b>Hồ sơ</b>
1	MG ghép 2,3 tuổi A1	Lâm Thị Lý	2 Trung bình	A
2	Nhóm trẻ	Lê Thị Quyên	2 Trung bình	B
3	MG 5-6 tuổi A1	Nguyễn Thị Ngọc Lý	2 Khá	A
	MG 4-5 tuổi A2	Trần Thị Phương	2 Khá	A
	MG 5-6 tuổi A2	Vũ Thị Xắc	2 Trung bình	A

### **3. Kết luận**

Phần lớn giáo viên đã thực hiện tốt các quy định về phẩm chất nhà giáo, tích cực đổi mới chuyên môn, duy trì môi trường lớp học an toàn – thân thiện và tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ một cách nghiêm túc, ứng dụng tốt công nghệ thông tin vào các hoạt động giáo dục.

Kết quả chăm sóc và giáo dục trẻ của 05/05 giáo viên đều đạt yêu cầu, có nhiều mặt tốt được ghi nhận. Đồng thời, các tồn tại nhỏ đã được chỉ ra là cơ sở để giáo viên rút kinh nghiệm và nâng cao chất lượng giảng dạy.

Các lớp chuẩn bị chu đáo cho công tác kiểm tra (điều kiện tổ chức hoạt động giáo dục, trang trí lớp...).

Kết luận: 05/05 giáo viên được kiểm tra đảm bảo yêu cầu theo các nội dung kiểm tra.

#### **4. Kiến nghị**

- Khắc phục những tồn tại mà đoàn kiểm tra đã chỉ ra.
- Kiểm tra lại hồ sơ các lớp có tồn tại vào thứ 5, ngày 06/11/2025.
- Sưu tầm thêm nguyên vật liệu và làm thêm các sản phẩm steam cho trẻ chơi ở góc steam: Lá cây, sỏi, hạt gạo, vật liệu phế thải...
- Tiếp tục tích cực dự giờ, học hỏi chuyên môn từ đồng nghiệp để nâng cao kỹ năng sư phạm trong xử lý các tình huống khi tổ chức hoạt động giáo dục.

***Nơi nhận:***

- BGH nhà trường;
- Các GV được kt;
- Lưu: hồ sơ KT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nông Thị Suyền**