

Số: /KH-MN

Bảo Hà, ngày tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH

Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số, ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ mầm non Năm học 2025-2026

Căn cứ công văn số 66/KH-SGD&ĐT ngày 24/9/2025 của Sở GD&ĐT Lào Cai về Triển khai chuyên đề “Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI) trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ mầm non” giai đoạn 2025-2028.

Căn cứ kế hoạch 245/KH-MN ngày 13/9/2025, của trường mầm non số 1 Kim Sơn về kế hoạch chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2025-2026;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường,

Trường mầm non số 1 Kim Sơn xây dựng kế hoạch ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong tổ chức hoạt động giáo dục năm học 2025-2026, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Đẩy mạnh ứng dụng hiệu quả CNTT trong hoạt động quản lý, xây dựng và tổ chức thực hiện chương trình giáo dục nhà trường góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và thực hiện các mục tiêu đổi mới của ngành.

Tiếp tục tạo sự chuyển biến sâu sắc về ứng dụng CNTT trong toàn ngành trên cơ sở nâng cao trình độ, kỹ năng CNTT cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong đơn vị; tăng cường cơ sở vật, thiết bị CNTT; thực hiện đồng bộ việc ứng dụng CNTT trong các hoạt động quản lý và giáo dục.

Bồi dưỡng nâng cao trình độ, khả năng CNTT cho cán bộ quản lý, giáo viên đảm bảo năng lực ứng dụng CNTT trong quản lý, chỉ đạo, điều hành; thực hiện các hoạt động chuyên môn trên nền tảng số, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác cải cách hành chính, tích hợp liên ngành trên cơ sở kết nối, chia sẻ, dùng chung dữ liệu nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới, phát triển, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Tăng cường sử dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI) hỗ trợ giáo viên trong tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ phù hợp, góp phần nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non.

Tạo điều kiện cho trẻ được trải nghiệm, tiếp cận với ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo dưới nhiều hình thức đa dạng, đáp ứng nhu cầu, hứng thú học tập của trẻ theo phương châm “chơi mà học, học bằng chơi”; tạo môi trường học tập hiện đại,

kích thích tư duy sáng tạo và phát triển toàn diện cho trẻ mầm non.

Khai thác tối đa các thiết bị đã được trang bị và đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin phục vụ cho hoạt động dạy và học.

2. Yêu cầu

Triển khai quán triệt đầy đủ, thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của cấp trên về UDCNTT và chuyển đổi số. Rà soát các điều kiện, nên phương án, kịch bản ứng dụng CNTT hỗ trợ các hình thức dạy học và các hoạt động chuyên môn khác để sẵn sàng ứng phó với những trường hợp thiếu giáo viên, thiên tai, dịch bệnh...

Việc triển khai thực hiện chuyên đề đảm bảo hiệu quả, thiết thực, phù hợp với trẻ và điều kiện thực tế của từng đơn vị.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Tăng cường kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số, ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục cho đội ngũ CBQL, GV. Phát triển kỹ năng công nghệ số cho giáo viên, nâng cao chất lượng dạy học.

Nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên mầm non về vai trò, ý nghĩa của ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ AI trong giáo dục trẻ mầm non. Thúc đẩy việc ứng dụng công nghệ số một cách sáng tạo, hiệu quả vào các hoạt động giáo dục mầm non, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong công tác quản lý, điều hành của đội ngũ CBQL.

Tạo môi trường học tập hiện đại, hấp dẫn, kích thích sự tò mò, khám phá và phát triển toàn diện cho trẻ.

Tăng cường kỹ năng công nghệ thông tin, công nghệ số cho đội ngũ giáo viên mầm non. Phát triển kỹ năng công nghệ số cho giáo viên, nâng cao chất lượng dạy học.

Tích hợp CNTT, ứng dụng trí tuệ nhân tạo vào đánh giá sự phát triển của trẻ, hỗ trợ giáo viên xây dựng kế hoạch phù hợp.

Khai thác tối đa, hiệu quả các thiết bị đã được trang bị, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, góp phần nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non.

2. Mục tiêu cụ thể

100% cán bộ, quản lý giáo viên mầm non được tập huấn, bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng sử dụng các phần mềm, công cụ AI hiệu quả, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục bằng nhiều hình thức phù hợp.

100% CBQL, GV biết ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, công cụ AI vào trong tổ chức quản lý, dạy học.

Phấn đấu 80% trở lên giáo viên mầm non có khả năng sử dụng ít nhất một công cụ AI để thiết kế và tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ;

80% trở lên trẻ được tham gia các hoạt động UDCNTT do giáo viên tổ chức, và được làm quen, trải nghiệm với các thiết bị máy tính.

Nhà trường sử dụng phần mềm quản lý hồ sơ, quản lý giáo án để lưu trữ hồ sơ, tài liệu, kế hoạch giáo dục của nhà trường và của các lớp; có kho học liệu dùng chung; phấn đấu mỗi giáo viên có ít nhất 02 bài giảng điện tử, trò chơi/chủ đề về sử dụng CNTT, có 05 sản phẩm/năm học có ứng dụng AI trong tổ chức hoạt động giáo dục trẻ mầm non (sản phẩm có chất lượng, được nhà trường kiểm duyệt).

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên.

Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực UDCNTT, chuyển đổi số, công cụ AI cho cán bộ quản lý, giáo viên dưới nhiều hình thức.

Tổ chức hội thảo, sinh hoạt chuyên môn theo tổ các tổ chuyên môn để trao đổi, chia sẻ, học tập kinh nghiệm trong việc khai thác, ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, trí tuệ nhân tạo trong giáo dục trẻ.

Phát động phong trào tự học, tự nghiên cứu tài liệu về CNTT, chuyển đổi số, công cụ AI; xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán làm hạt nhân.

Tăng cường công tác tự học, tự bồi dưỡng đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục, đặc biệt là trong bối cảnh ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, trí tuệ nhân tạo (AI) ngày càng phổ biến. Lựa chọn một số công cụ có khả năng ứng dụng hiệu quả và mỗi giáo viên có khả năng sử dụng ít nhất một công cụ AI để thiết kế và tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ.

Thường xuyên kiểm tra, giám sát, đánh giá về hoạt động ứng dụng CNTT, ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) của giáo viên.

2. Ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, công cụ AI trong quản lý giáo dục và quản lý nhóm lớp

Tích cực khai thác thông tin trên cổng thông tin điện tử của ngành, của địa phương, trên mạng internet; sử dụng các phần mềm trong quản lý giáo án; phần mềm dinh dưỡng, phổ cập, cơ sở dữ liệu..., sử dụng hồ sơ điện tử phù hợp với quy định chuyên môn.

Thực hiện việc xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục năm, chủ đề, tuần, ngày phù hợp với nhận thức trẻ và gửi lên phần mềm quản lý giáo án (VnEdu) để BGH, TTCM kiểm soát, duyệt hàng tuần.

Nâng cao khả năng ứng dụng CNTT (kỹ thuật trình chiếu nâng cao, kỹ năng dạy học tương tác,...); khai thác nguồn học liệu, kỹ năng tìm kiếm thông tin trên internet, thiết kế trò chơi, bài giảng trên các phần mềm để đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức dạy học.

Khai thác, sử dụng hệ thống văn bản điều hành đảm bảo hiệu quả, kịp thời. Thông qua các buổi họp hội đồng, sinh hoạt chuyên môn quán triệt, cụ thể hóa những nội dung quan trọng của văn bản đến cán bộ, giáo viên, nhân viên. Khuyến khích giáo viên tìm hiểu các văn bản liên quan đến giáo dục mầm non qua mạng internet.

Sử dụng có hiệu quả website <https://mnsolkimson-baoha.gdtd.edu.vn> của nhà trường để đăng tải các thông tin hoạt động của giáo viên, trẻ và tuyên truyền đến cha mẹ trẻ, cộng đồng các chế độ, chính sách của Nhà nước đối với trẻ.

Thực hiện công khai các nội dung theo Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, cụ thể: thông tin chung của nhà trường; về thu chi tài chính; các điều kiện đảm bảo chất lượng.

3. Ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, trí tuệ nhân tạo (AI) vào các hoạt động giáo dục

Phân công lớp 5 tuổi A2 và 4 tuổi A2 thực hiện điềm về ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, và trí tuệ nhân tạo trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ.

Ứng dụng CNTT trong soạn bài giảng điện tử, soạn giáo án thông qua các ứng dụng powerpoint, word, excel, canva, thiết kế trò chơi qua cá trang web như wordwall, quizzizz... và các phần mềm, ứng dụng khác để xây dựng kế hoạch chăm sóc, tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ.

Sử dụng các công cụ AI thiết lập các ý tưởng trong dạy học; xây dựng bài giảng; xây dựng tài liệu học tập theo các chủ đề: tranh ảnh minh họa, các video thơ truyện, bài hát; các video thí nghiệm; các trò chơi.... Thông qua phần mềm nhận diện giọng nói giúp trẻ luyện phát âm, vần, từ... các công cụ tạo chuyện tranh, video tương tác, giúp trẻ phát triển khả năng kể chuyện sáng tạo; hỗ trợ phát triển nhận thức cho trẻ: giúp trẻ khám phá thế giới xung quang thông qua sử dụng ứng dụng thực tế tăng cường tạo ra các trải nghiệm tương tác, giúp trẻ khám phá thế giới xung quanh một cách sinh động... sử dụng công cụ AI để hỗ trợ giáo viên tạo ra các ý tưởng trải nghiệm phù hợp dựa trên các chủ đề giáo dục hoặc mục tiêu hoạt động; tạo ra các tài liệu và công cụ hỗ trợ giáo viên trong việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm

Tăng cường các hoạt động trải nghiệm cho trẻ: cho trẻ tiếp xúc với các thiết bị máy tính (chuột máy tính, bàn phím máy tính, bảng tương tác thông minh).

Tăng cường tích hợp CNTT vào từng hoạt động để nâng cao hiệu quả, trẻ hứng thú; khai thác phần mềm trình chiếu, tránh lạm dụng CNTT trong dạy học hoặc ứng dụng một cách hình thức.

Sinh hoạt chuyên môn về ứng dụng CNTT trong dạy học: mỗi tổ chuyên môn tổ chức ít nhất một giờ dạy có ứng dụng CNTT theo nghiên cứu bài học hoặc hội thảo.

Tăng cường công tác tuyên truyền về ứng dụng CNTT, chuyển đổi số cho phụ huynh học sinh

4. Xây dựng, khai thác kho học liệu số mở dùng chung

Đưa vào kho học liệu dùng chung bao gồm: giáo án điện tử, sản phẩm có ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI); tài liệu hướng dẫn sử dụng, khai thác ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI); trò chơi, hình ảnh, học liệu theo các chủ đề...

Huy động cán bộ quản lý, giáo viên tham gia đóng góp nguồn học liệu để chia sẻ dùng chung; phấn đấu mỗi giáo viên có ít nhất 02 bài giảng điện tử, trò chơi/chủ đề; 05 sản phẩm/năm học về sử dụng, ứng dụng AI trong tổ chức hoạt động giáo dục trẻ mầm non; thành lập các tổ cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán đánh giá, lựa chọn nguồn tài liệu trước khi đưa vào kho học liệu dùng chung.

Phát động các cuộc thi khai thác ứng dụng CNTT, trí tuệ nhân tạo (AI) trong giáo dục trẻ với mục tiêu xây dựng kho học liệu dùng chung, phát huy sáng tạo của giáo viên trong đổi mới hình thức tổ chức, phương pháp dạy học lấy trẻ làm trung tâm, góp phần nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non.

5. Tăng cường đầu cơ sở vật chất, thiết bị kỹ thuật

Nâng cấp đường truyền internet, trang thiết bị, phần mềm ứng dụng phục vụ cho ứng dụng CNTT trong quản lý, trong dạy và học, đảm bảo tiêu chuẩn tối thiểu theo yêu cầu về ứng dụng CNTT mức cơ bản.

Huy động các nguồn lực để đầu tư, xây dựng; bổ sung, thay thế trang thiết bị phục vụ cho ứng dụng CNTT trong quản lý, trong dạy và học (máy tính, máy chiếu, máy in, máy ảnh, ...); xây dựng giáo dục thông minh (trong quản lý giáo dục, trong hỗ trợ hoạt động dạy và học đáp ứng các yêu cầu về quản lý tập trung, giám sát, liên thông giữa các cấp học, các lĩnh vực khác).

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. BGH nhà trường

Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT và chuyển đổi số, ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) năm học 2025-2026; chú trọng các giải pháp khắc phục các tồn tại, hạn chế trong ứng dụng CNTT và chuyển đổi số năm học trước.

Thành lập Tổ CNTT nhà trường, phân công cụ thể nhiệm vụ cho từng thành viên.

Tổ chức tự đánh giá, xếp hạng ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số năm học 2025-2026.

Thực hiện đánh giá về ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) của giáo viên, làm cơ sở để đánh giá, xếp loại giáo viên cuối năm học.

Xây dựng kho dữ liệu về các bài giảng điện tử của nhà trường.

2. Đối với Tổ chuyên môn

Phối hợp BGH tổ chức hội thảo, sinh hoạt chuyên môn về ứng dụng CNTT, chuyển đổi số.

TTCM tham mưu cho Ban giám hiệu xây dựng kế hoạch và nội dung tập huấn sử dụng một số phần mềm ứng dụng CNTT, trí tuệ nhân tạo (AI) trong tổ chức hoạt động giáo dục.

3. Đối với giáo viên

Nâng cao tinh thần tự học và sáng tạo, tự bồi dưỡng khả năng ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, công cụ AI nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

Thường xuyên ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, công cụ AI vào trong quá trình tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ.

Thiết kế 02 bài giảng điện tử hoặc trò chơi học tập/chủ đề bằng các ứng dụng phần mềm và thiết kế 05 sản phẩm có sử dụng trí tuệ nhân tạo (AI)/năm để đưa vào kho học liệu số mở dùng chung của nhà trường.

Trên đây là kế hoạch ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong tổ chức hoạt động giáo dục trẻ năm học 2025-2026 của trường mầm non số 1 Kim Sơn.

Nơi nhận:

- BGH nhà trường;
- Các tổ CM, GV (t/h);
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Hoàng Văn Lục